



CUENTA PÚBLICA

2025

Lautaro, 21 de abril 2026



REPORTE GENERAL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

VISIÓN

Ser reconocidos por la comunidad como una institución educacional Católica Franciscana que junto con el apoyo de las familias entrega las herramientas formativas iniciales que permitan forjar personas capaces de ser constructores de su proyecto de vida, insertarse en los diferentes espacios y ser los transformadores y constructores de una sociedad cambiante, multicultural y globalizada.

MISIÓN

Somos una institución educativa confesional católica cuyas bases se sustentan en el Evangelio de Jesucristo e inspirada en el Carisma de San Francisco de Asís, formadora de estudiantes desde los niveles de Pre Kinder a Octavo año de Enseñanza General Básica, que promueve la formación y el desarrollo de habilidades académicas, científicas, artísticas, deportivas y espirituales para contribuir activamente a una sociedad más humanitaria y fraterna.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

SELLOS

- Espacio educativo inclusivo de encuentro fraterno, afectivo, solidario y respetuoso de la dignidad de la persona, en que cada miembro es acogido y valorado en su propia individualidad.
- Sólida formación educativa, orientada al desarrollo de habilidades cognitivas, creativas y sociales, las cuales respondan a los estándares de calidad de una sociedad en continuo cambio.

VALORES

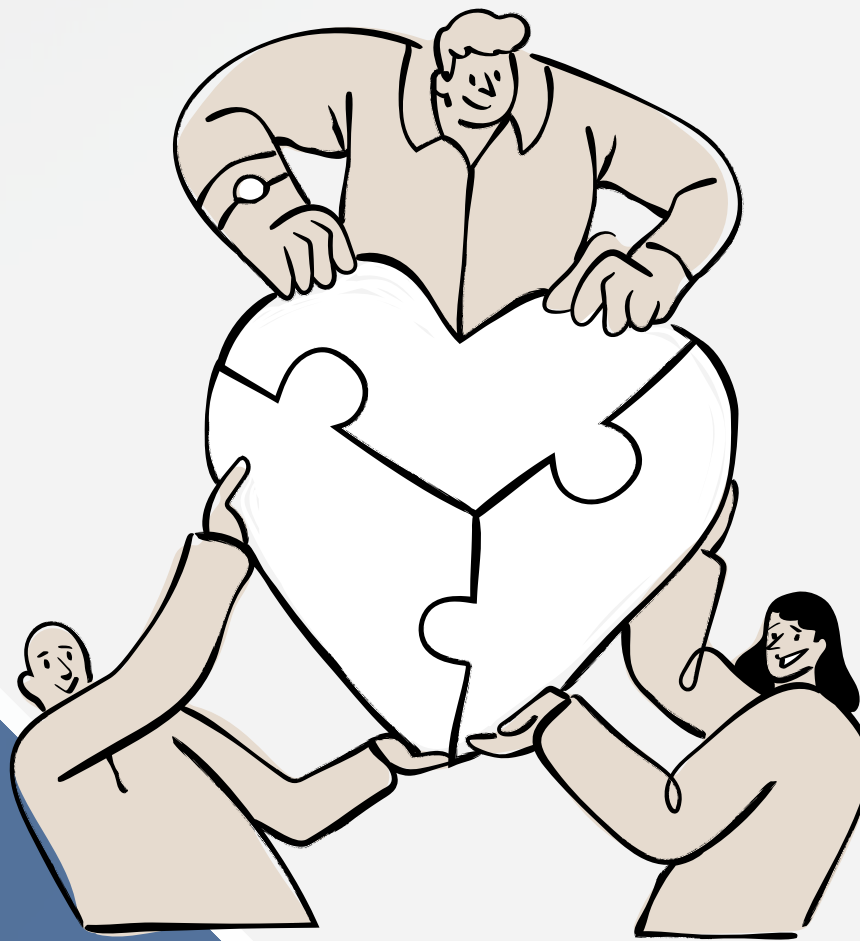
- Solidaridad y responsabilidad social.
- Amor a Dios y al prójimo.
- Respeto reflejado en comportamientos y buenas relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa.
- Humanismo cristiano católico.

COMPETENCIAS

Desarrollo en los estudiantes habilidades superiores del pensamiento a través del proceso pedagógico.
Promueve en los estudiantes el desarrollo de habilidades lingüísticas y lógico matemáticas.

DATOS GENERALES

1. **Matrícula:** 765 estudiantes. (desde kínder a 8° año básico con dos cursos por nivel, pre kínder solo un curso).
2. **Profesores:** 35.
3. **Asistentes de la educación:** 46.



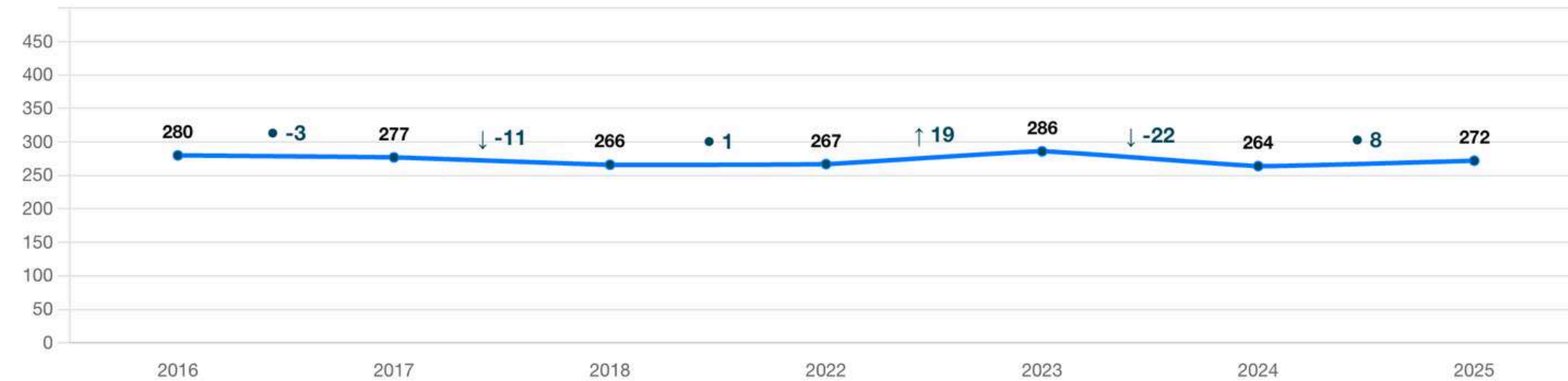
TOTAL DEL PERSONAL: 81

RESULTADOS SIMCE 2025

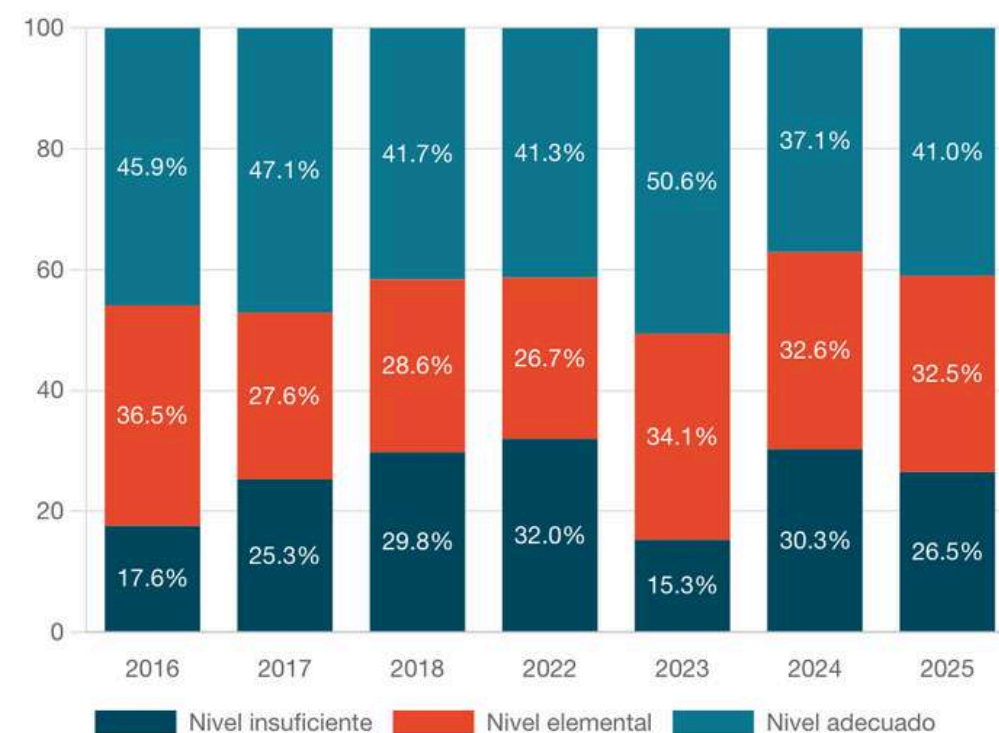


Lectura 4° Básico

Puntajes promedio y variación entre años



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL

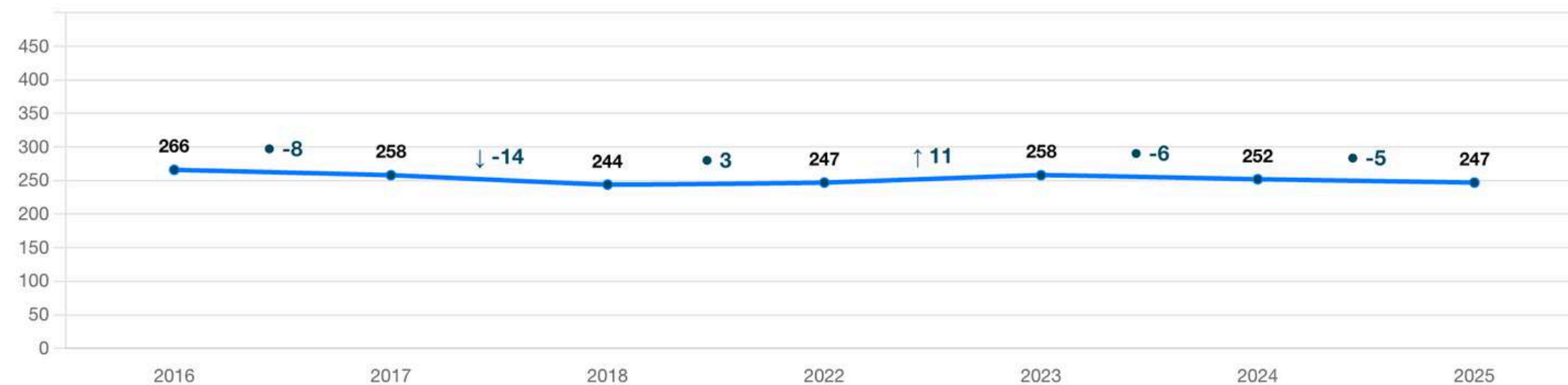
Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE

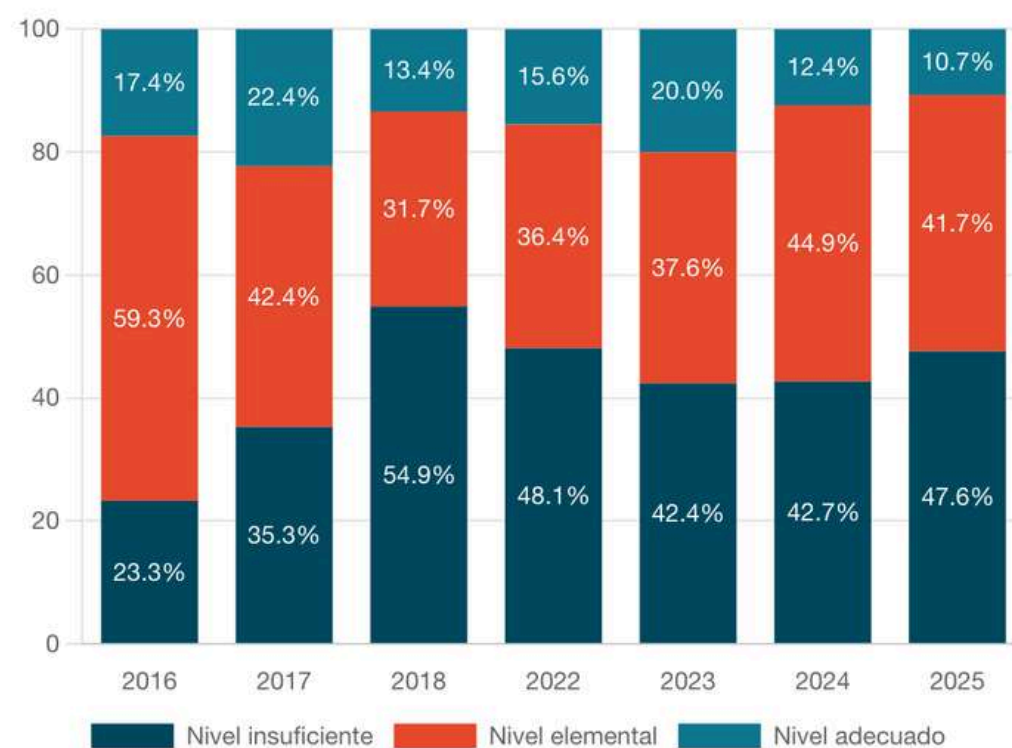
Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Matemáticas 4° Básico

Puntajes promedio y variación entre años



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL

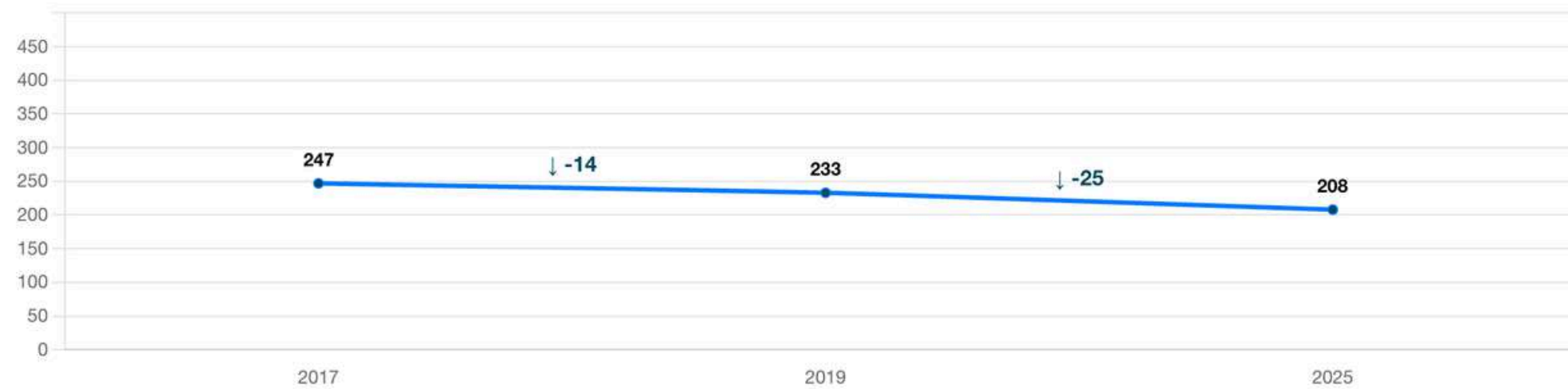
Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE

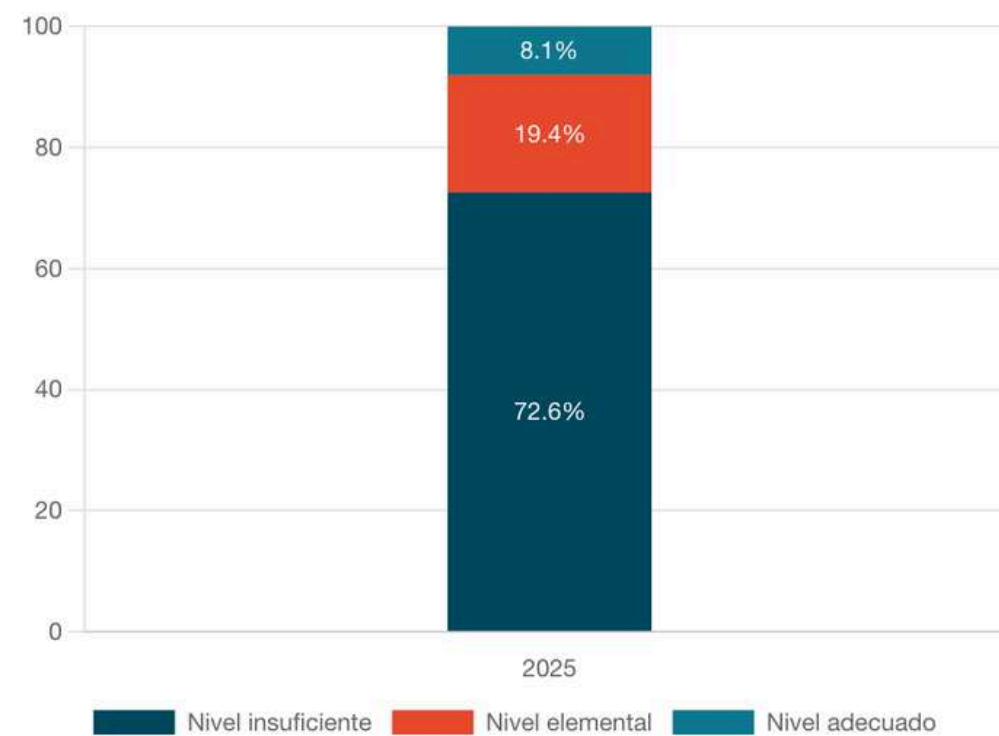
Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Lengua y literatura 8° Básico

Puntajes promedio y variación entre años



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL

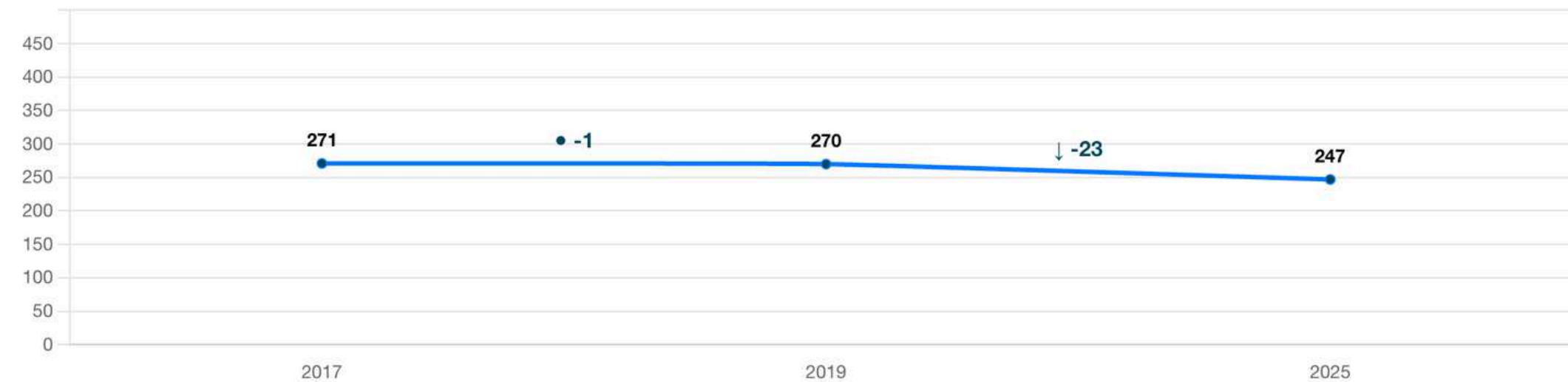
Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE

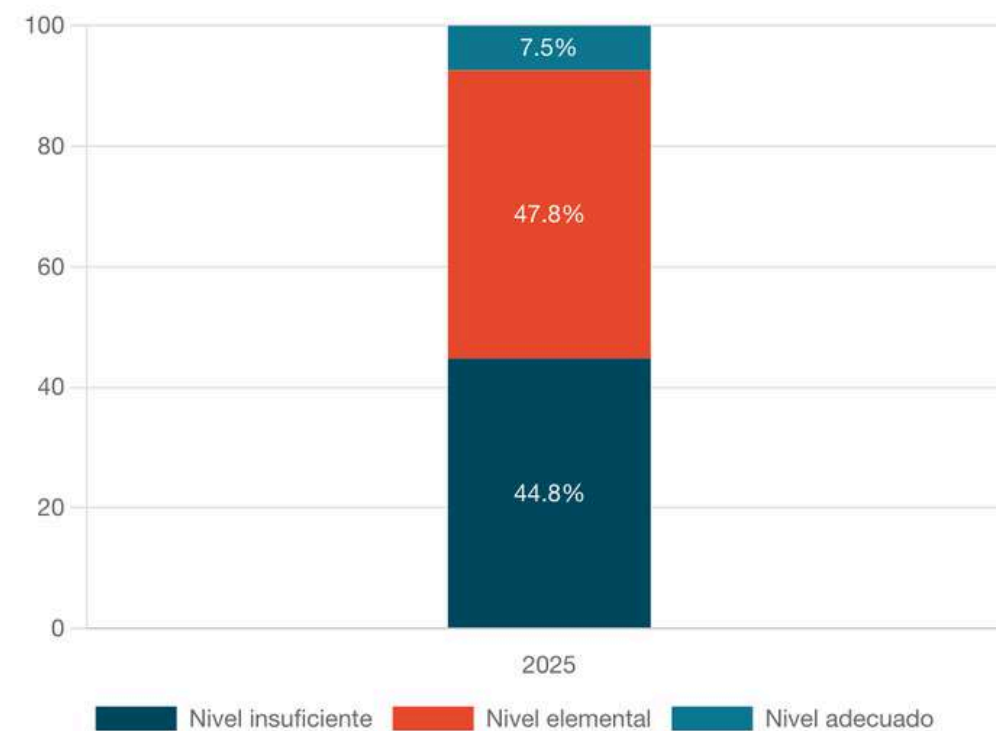
Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Matemáticas 8° Básico

Puntajes promedio y variación entre años



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE

Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° Básico

Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

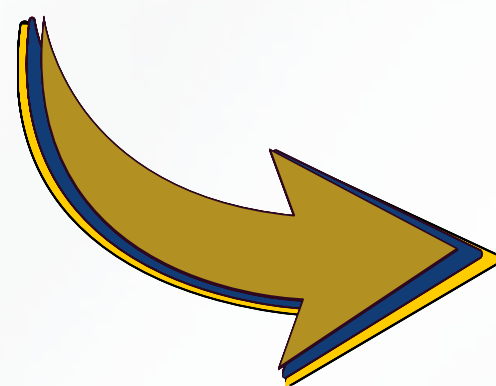
▼ -16 pts

Puntos

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

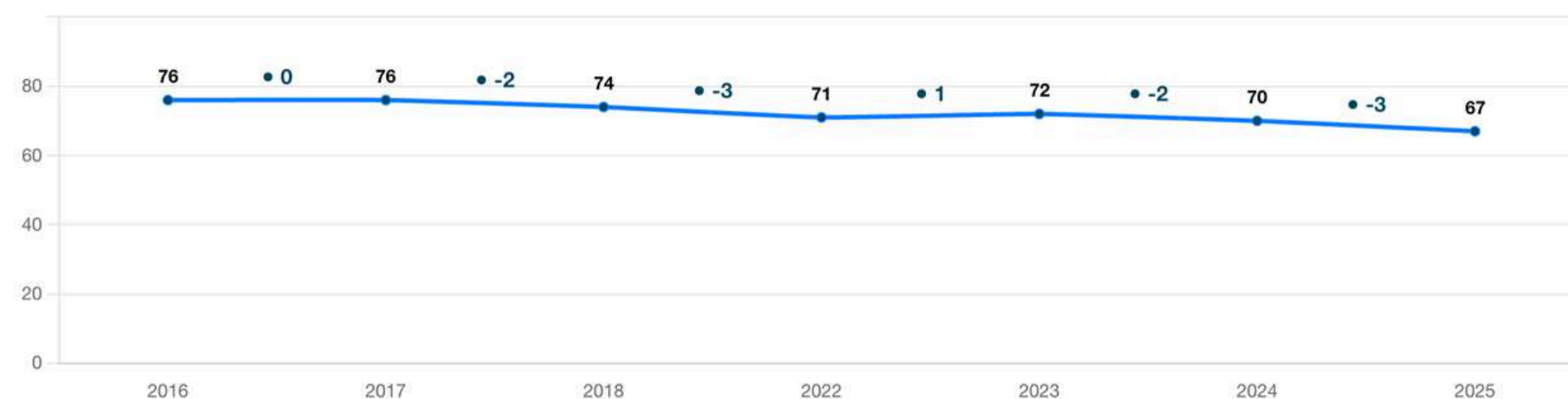
Autoestima Académica y Motivación Escolar

4° BÁSICO

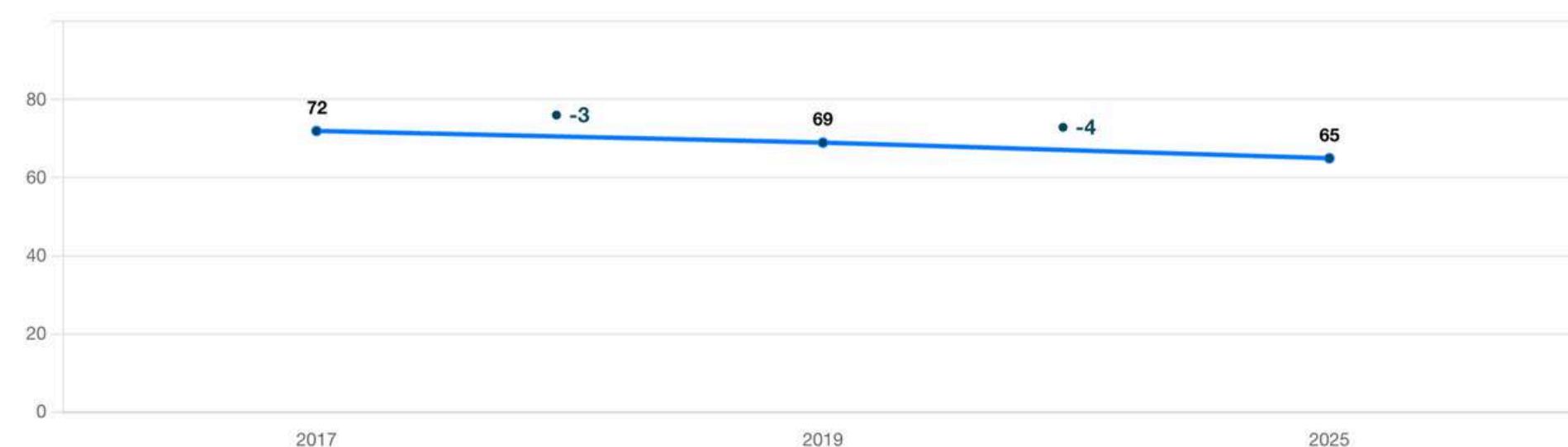


8° BÁSICO

Puntajes y variación entre años

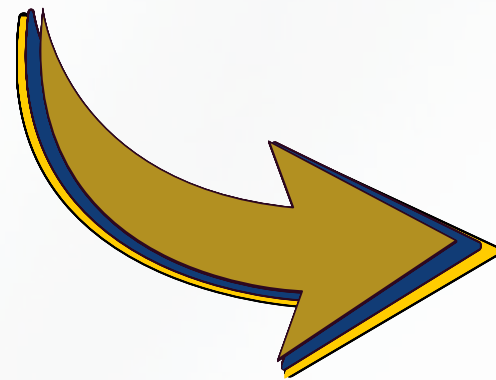


Puntajes y variación entre años

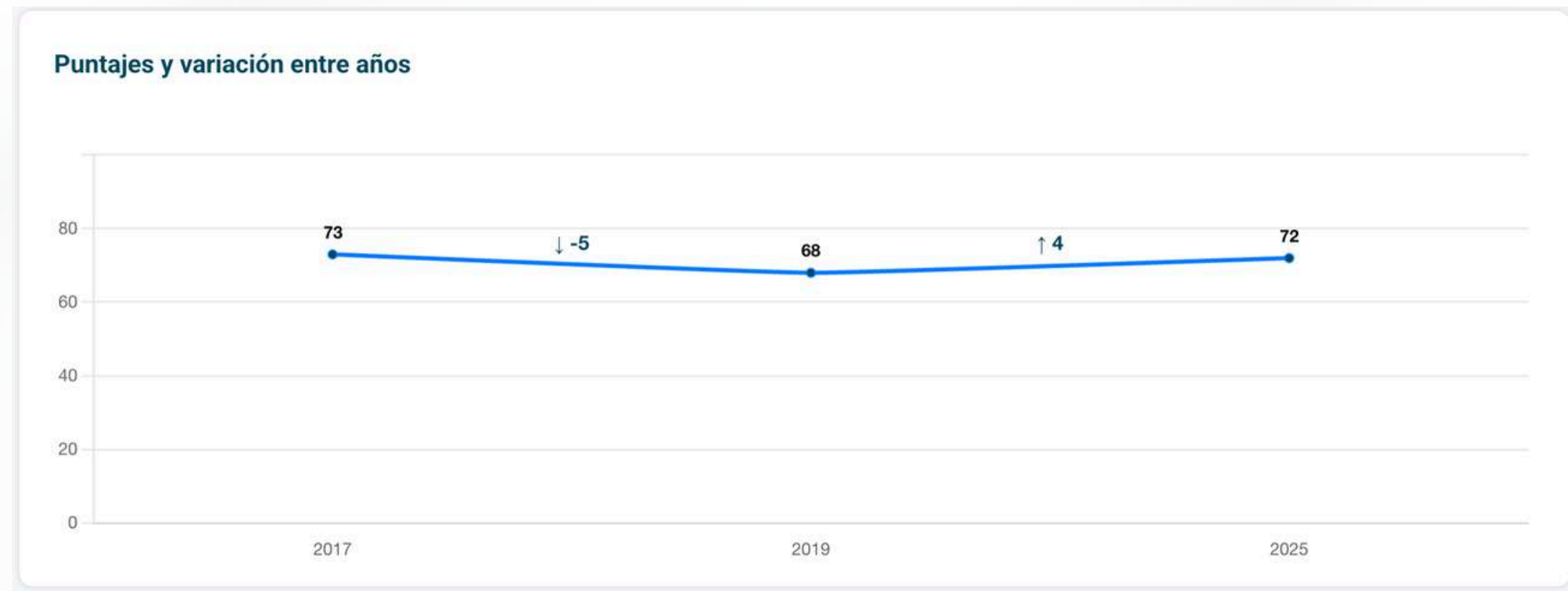
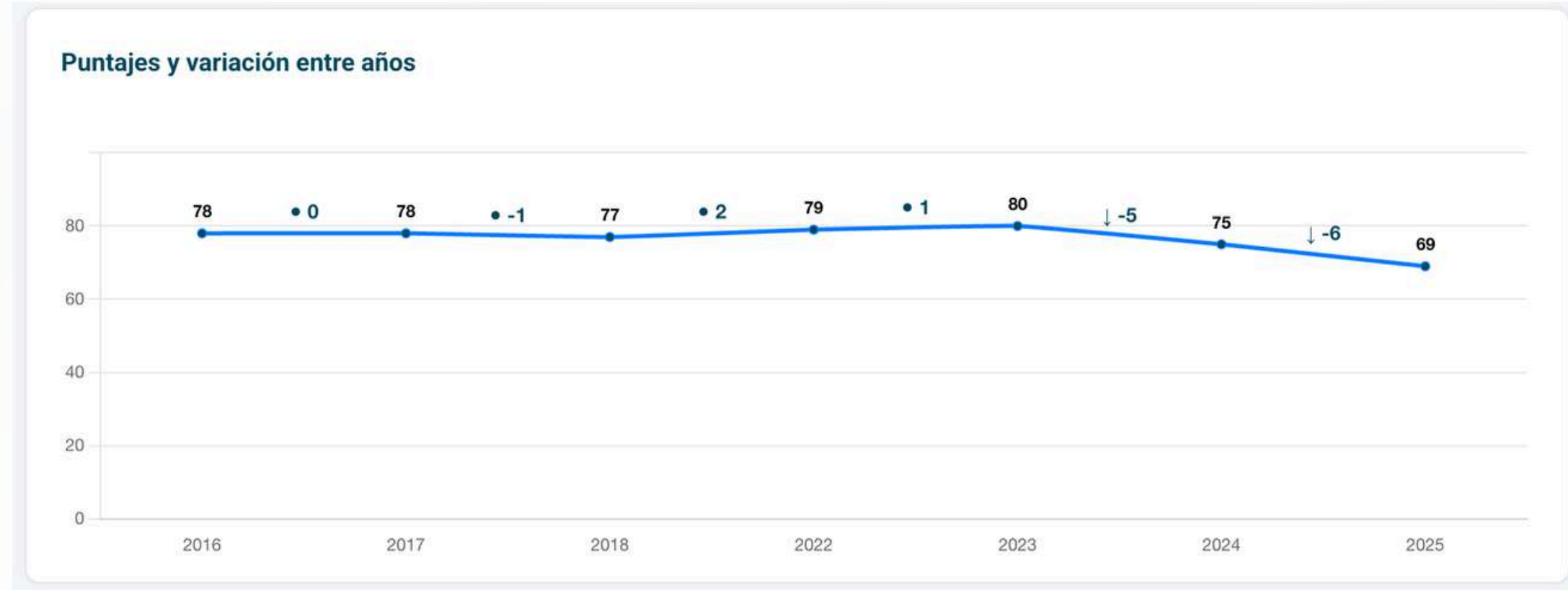


Clima de Convivencia Escolar

4° BÁSICO

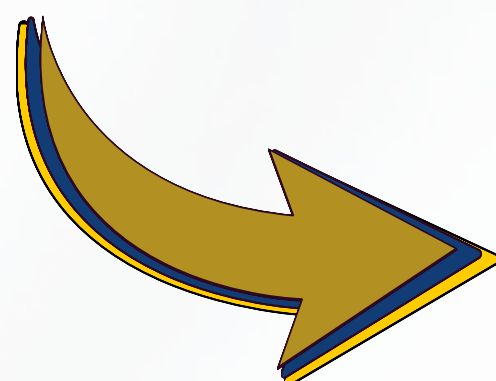


8° BÁSICO



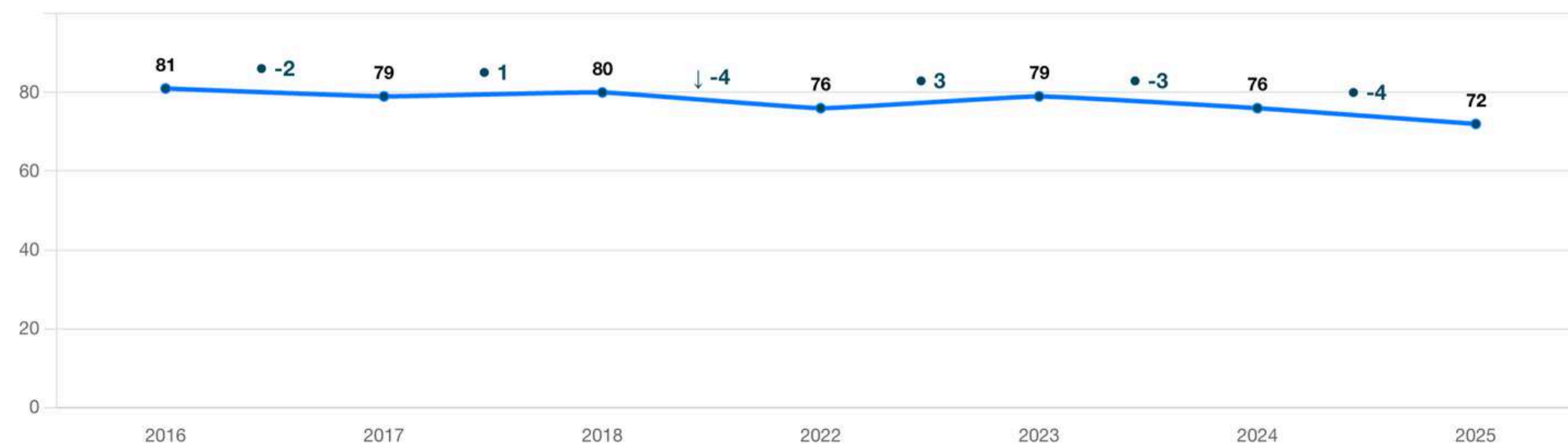
Participación y Formación Ciudadana

4° BÁSICO



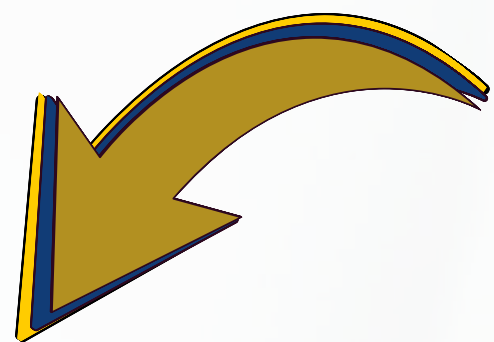
8° BÁSICO

Puntajes y variación entre años



Puntajes y variación entre años



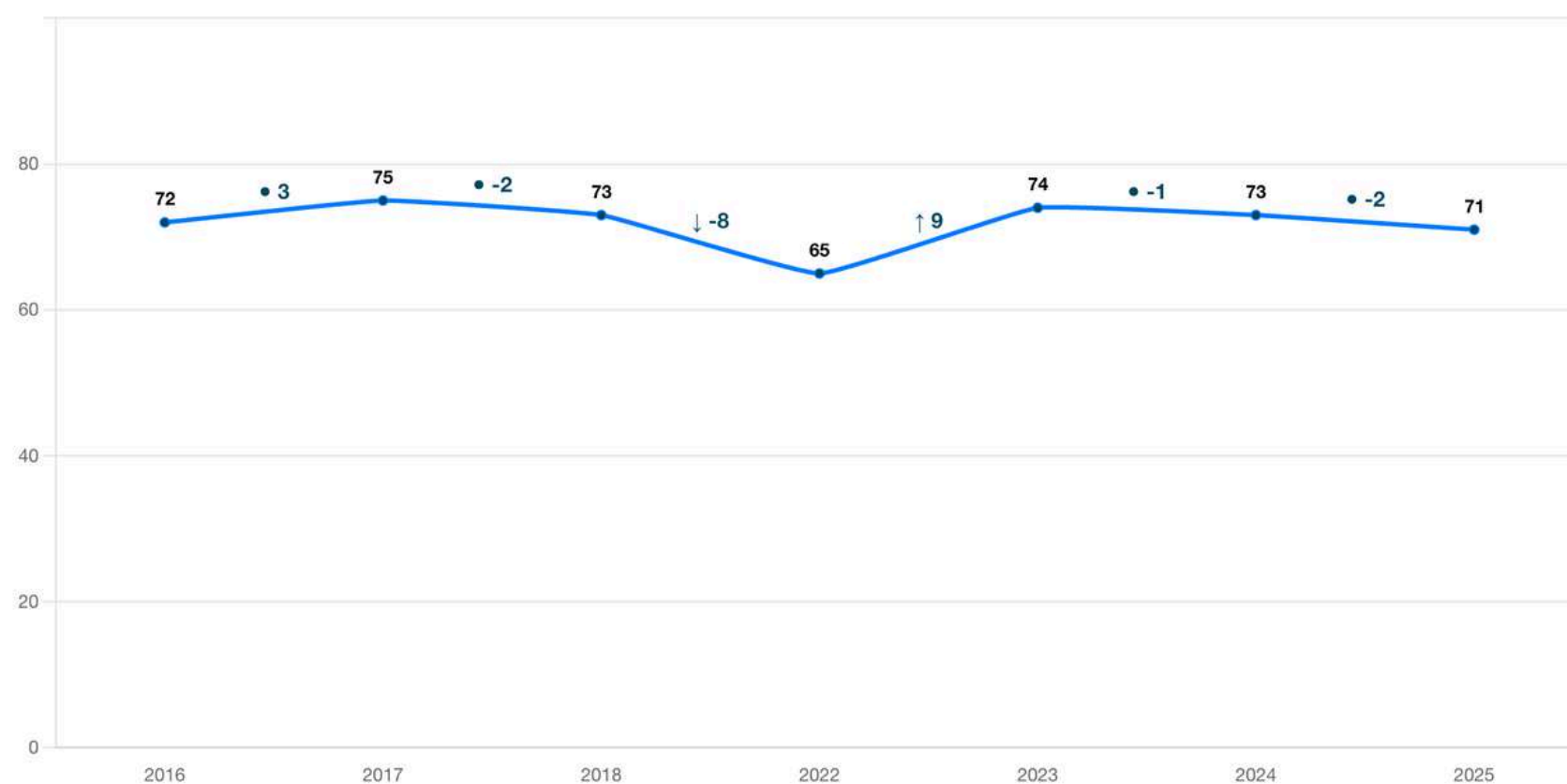


Hábitos de Vida Saludable

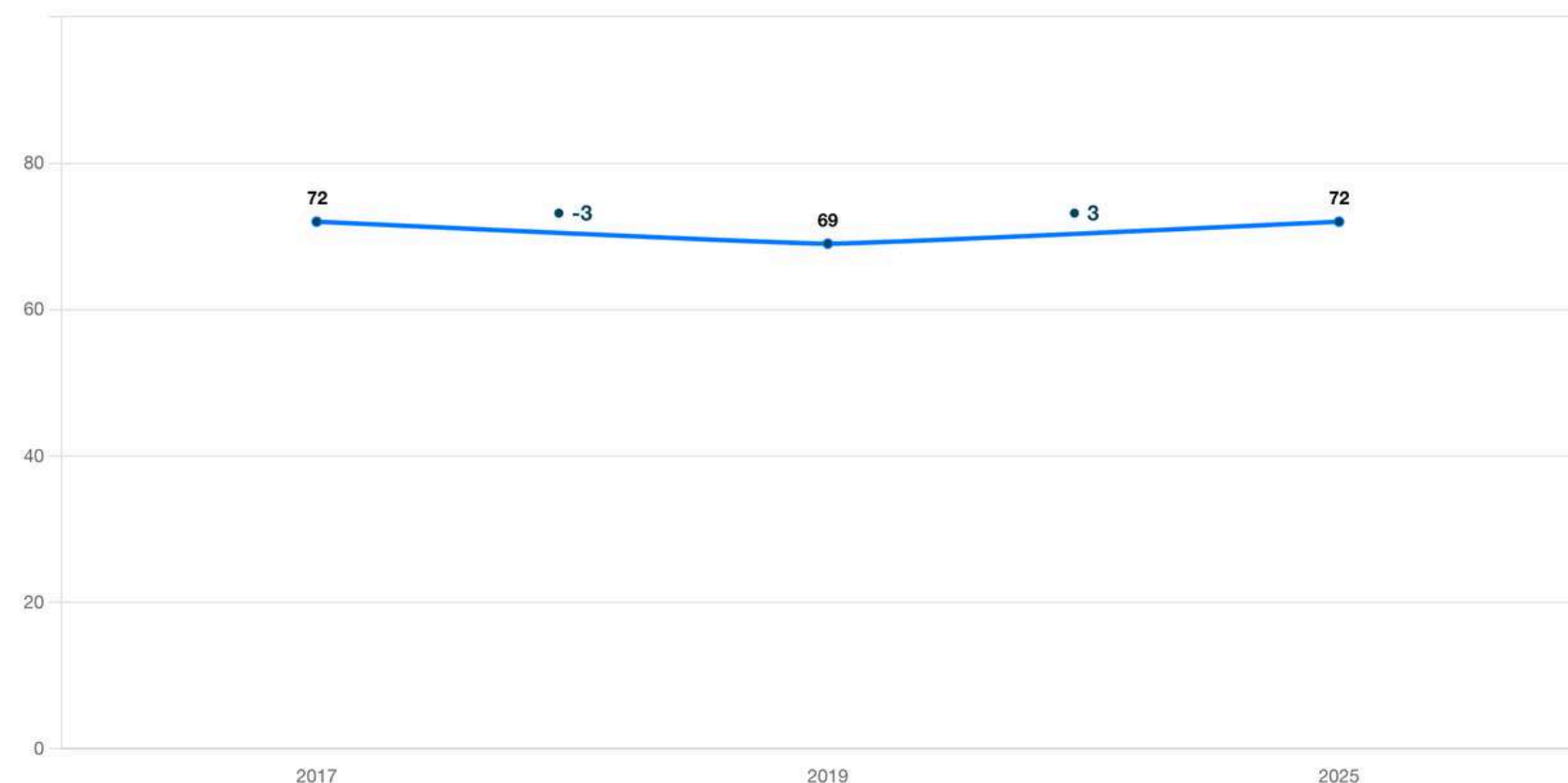
4° BÁSICO

8° BÁSICO

Puntajes y variación entre años



Puntajes y variación entre años



ACCIONES DESTACADAS 2025



PASTORAL

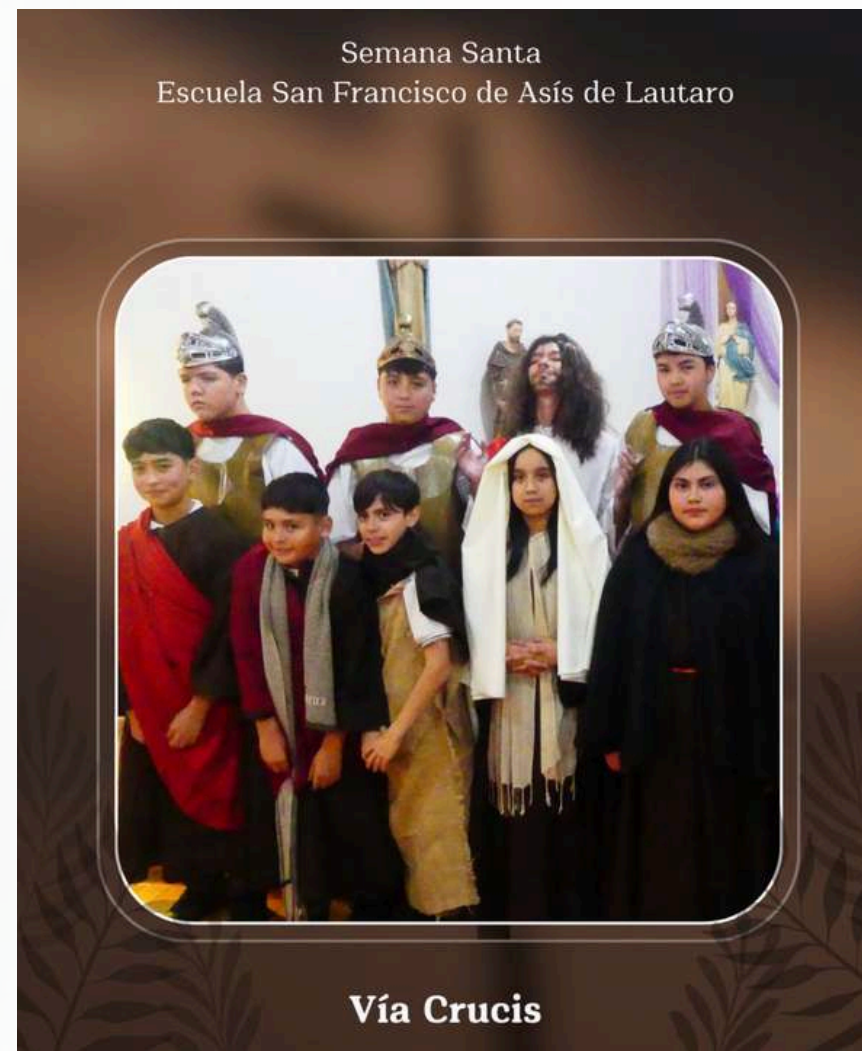
Coordinada por la religiosa Juana Márquez, donde sus principales focos han sido:

- Revinculación con la comunidad.
- Formación de líderes pastorales.
- Organización de actividades y experiencias pastorales.
- Difusión de la vida y obra de nuestra Madre Fundadora.
- Anima la vida espiritual y valórica del colegio.

Semana Santa
en Escuela San
Francisco de Asís de
Lautaro



VIA CRUCIS
Semana Santa



CRUZ DE MAYO
Acción Solidaria



JUBILEO DE LOS NIÑOS
Ciudad de Victoria



CELEBRACIÓN SAN FRANCISCO DE ASÍS

DEPORTIVA

Área coordinada por el profesor Matías López, donde sus principales funciones y focos han sido:

- Planificación de talleres y actividades deportivas.
- Coordinar a profesores y monitores desde su área.
- Organizar la participación a eventos y competencias.
- Motivar la participación de los estudiantes en una vida activa y saludable.
- Gestión en la adquisición de indumentaria deportiva.
- Proyección de los equipos para campeonatos y competencias externas.







ANIVERSARIO
130
AÑOS

SÁBADO 27 DE SEPTIEMBRE

CAMPEONATO VOLEIBOL

Estudiantes, exalumnos, apoderados y profesores unidos en la cancha.

09:00 - 14.00
Gimnasio El toqui - Lautaro

DIVERSIÓN
NÚMEROS ARTÍSTICOS, STANDS DE VENTA Y UN AMBIENTE FAMILIAR PARA COMPARTIR Y DISFRUTAR.

Escuela San Francisco de Asís
Lautaro



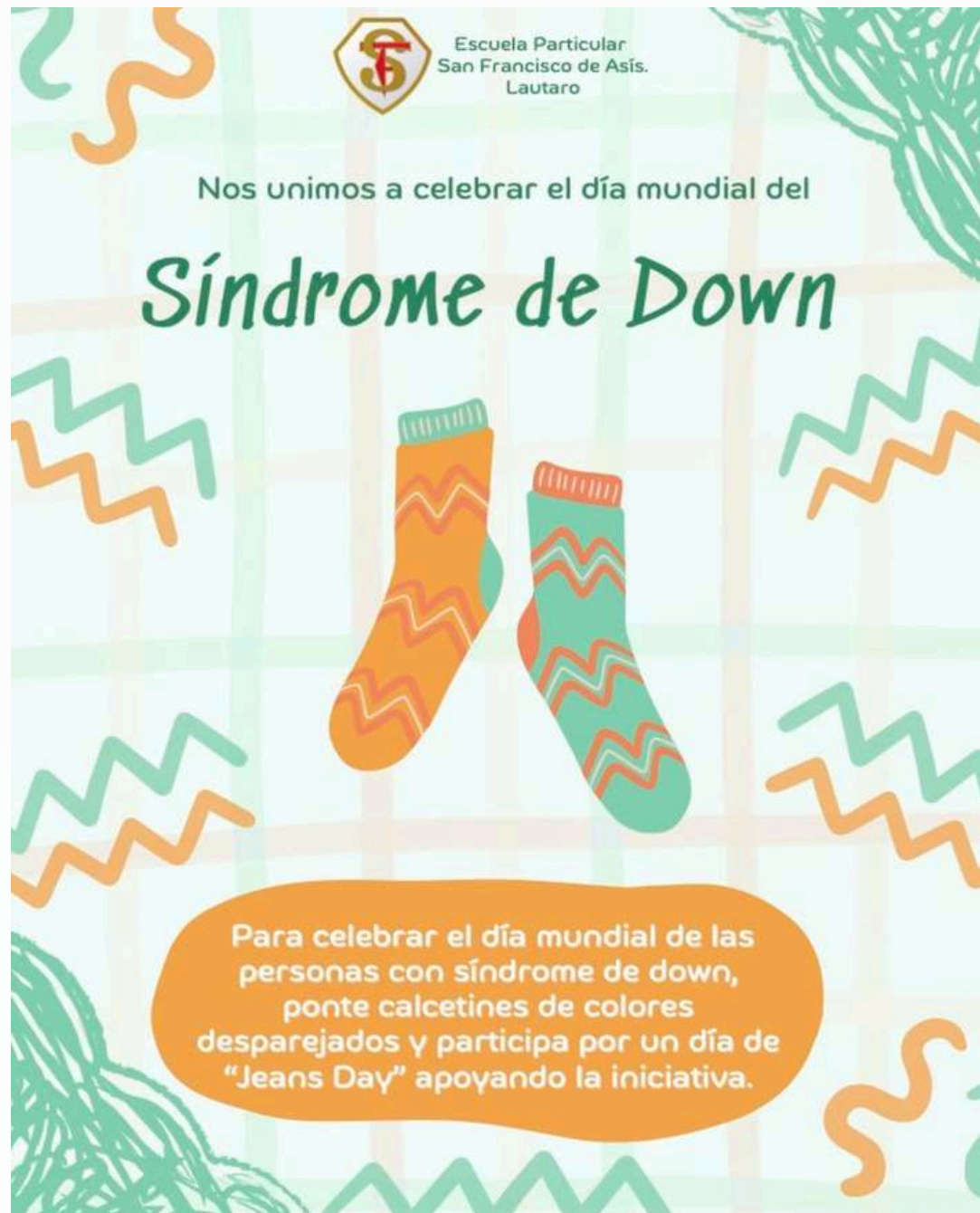
BANDA ESCOLAR

Participaron de diversas actividades durante el año escolar 2025, obteniendo reconocimientos y desarrollando en nuestros estudiante la disciplina, identidad y desarrollo personal.

ACADÉMICA

En el área académica se ha buscado asegurar el aprendizaje y el desarrollo educativo de los estudiantes, garantizando que se cumplan los objetivos del curriculum y la enseñanza dentro de un contexto. Los principales focos de trabajo:

- Incorporación del Programa de Integración Escolar (PIE).
- Decisiones pedagógicas basadas en evidencia, con el objetivo de detectar las brechas académicas.
- Vincular los aprendizajes con la realidad social, cultural, histórica y natural de los estudiantes, favoreciendo el aprendizaje profundo.



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Apoyar y acompañar a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales. Promover la inclusión en nuestro colegio.

DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE



SALIDAS PEDAGÓGICAS



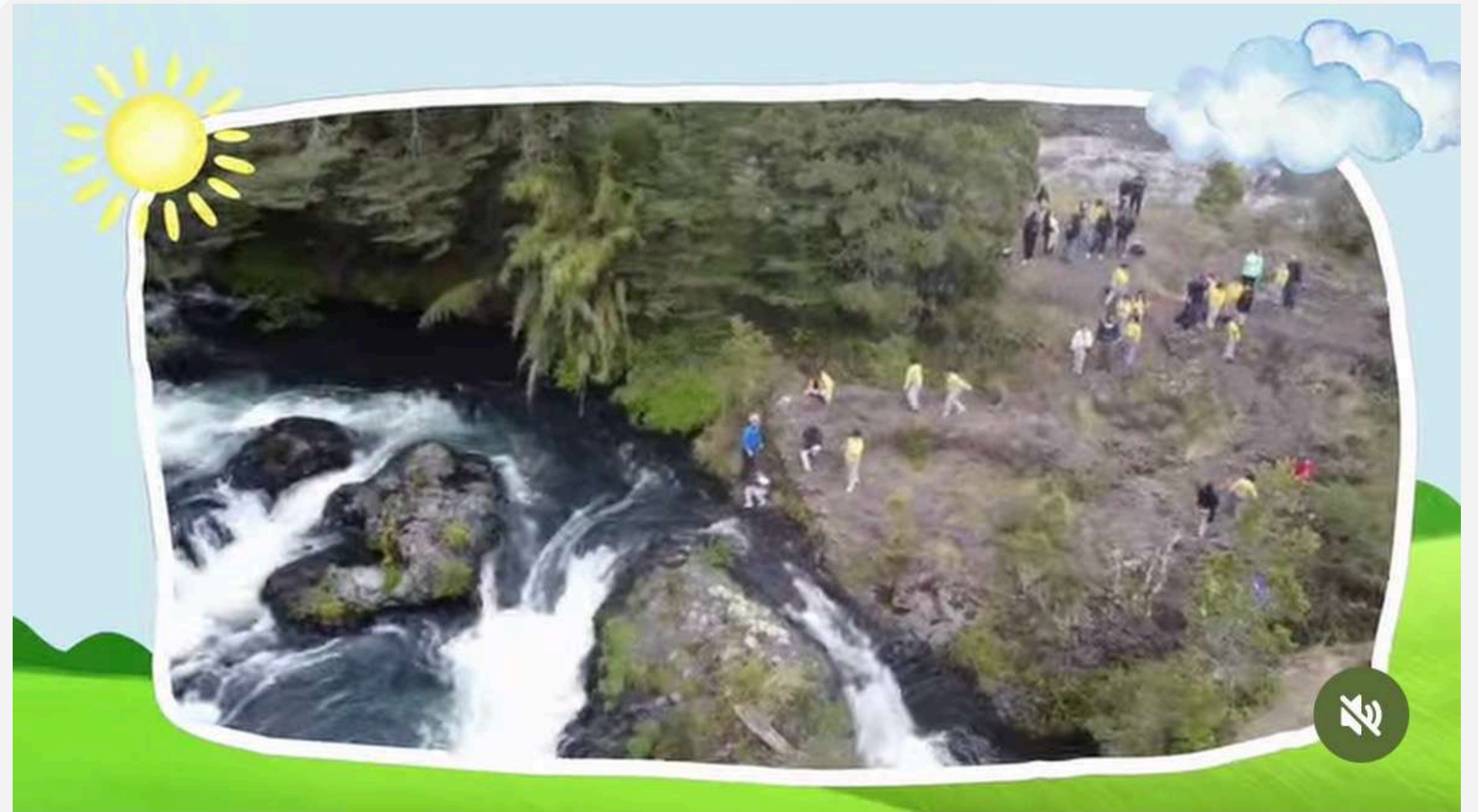
4° A

MUSEO FERROVIARIO PABLO
NERUDA DE TEMUCO



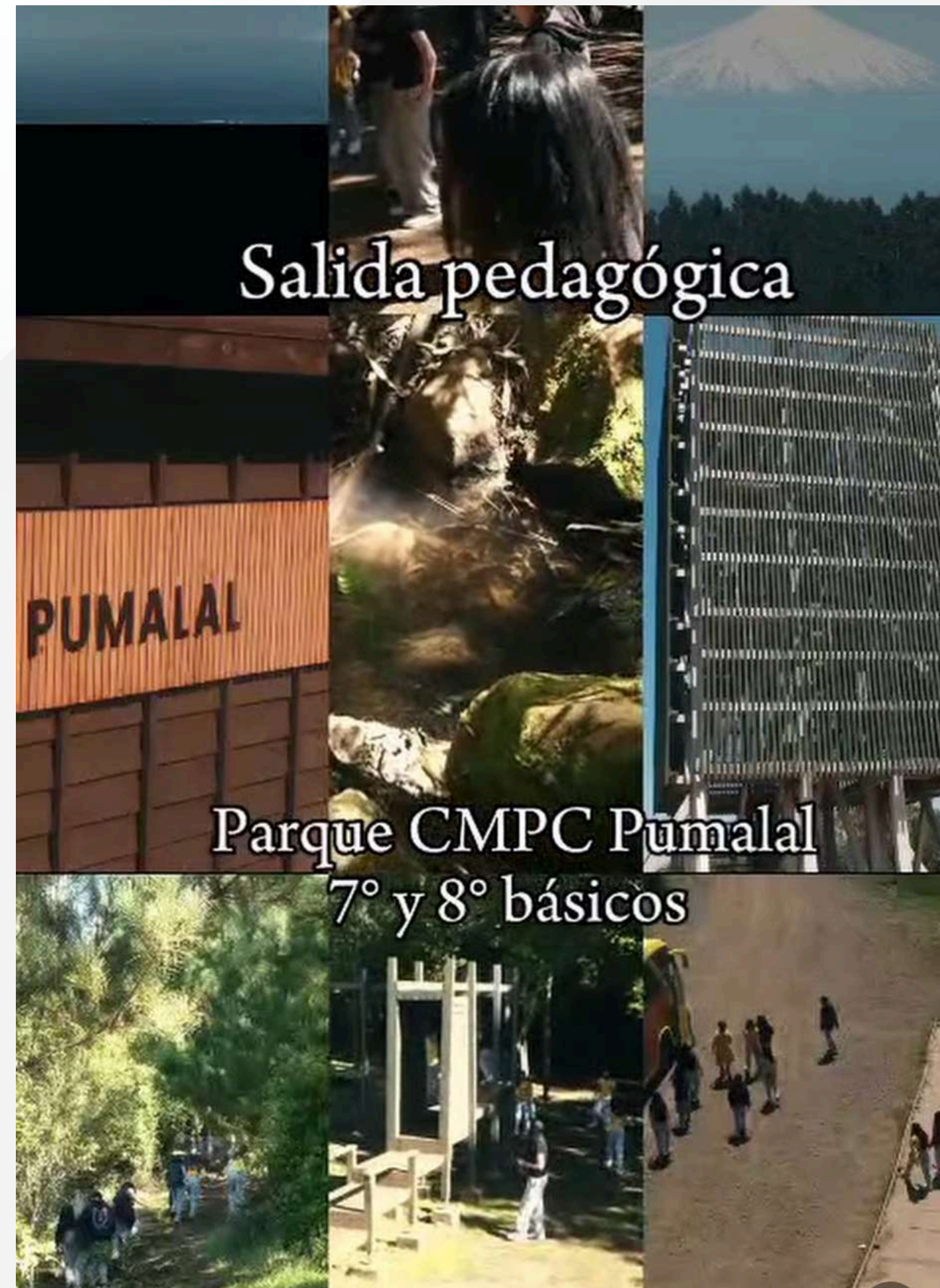
4° B

TREKKING EDUCATIVO LAGUNA
NEGRA





ÁREA PSICOPEDAGOGÍA
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DESDE
5° A 8° BÁSICO





CIRCUITO PATRIMONIAL LOTA

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DESDE 5° Y 6°
BÁSICO



CENTRO INTERACTIVO DE CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGÍA

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DESDE 3° Y 4°
BÁSICO

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La participación de la comunidad educativa se fortalece mediante el trabajo conjunto entre el área de convivencia escolar, el área pedagógica y los apoderados, promoviendo instancias de diálogo, acompañamiento y colaboración en el proceso formativo de los estudiantes.

Principales focos:

- **Centro General de Padres (CGP):** aportan al Proyecto Educativo Institucional con la adquisición de juegos para los estudiantes y participación en diversas actividades.
- **Centro de estudiantes:** elegidos de manera democrática promoviendo la participación de los estudiantes en su vida escolar.
- **Carrera docente:** sistema que regula el desarrollo profesional de los profesores, estableciendo niveles de progreso, evaluaciones y mejoras en las condiciones laborales y salariales a medida que avanzan en su profesión.



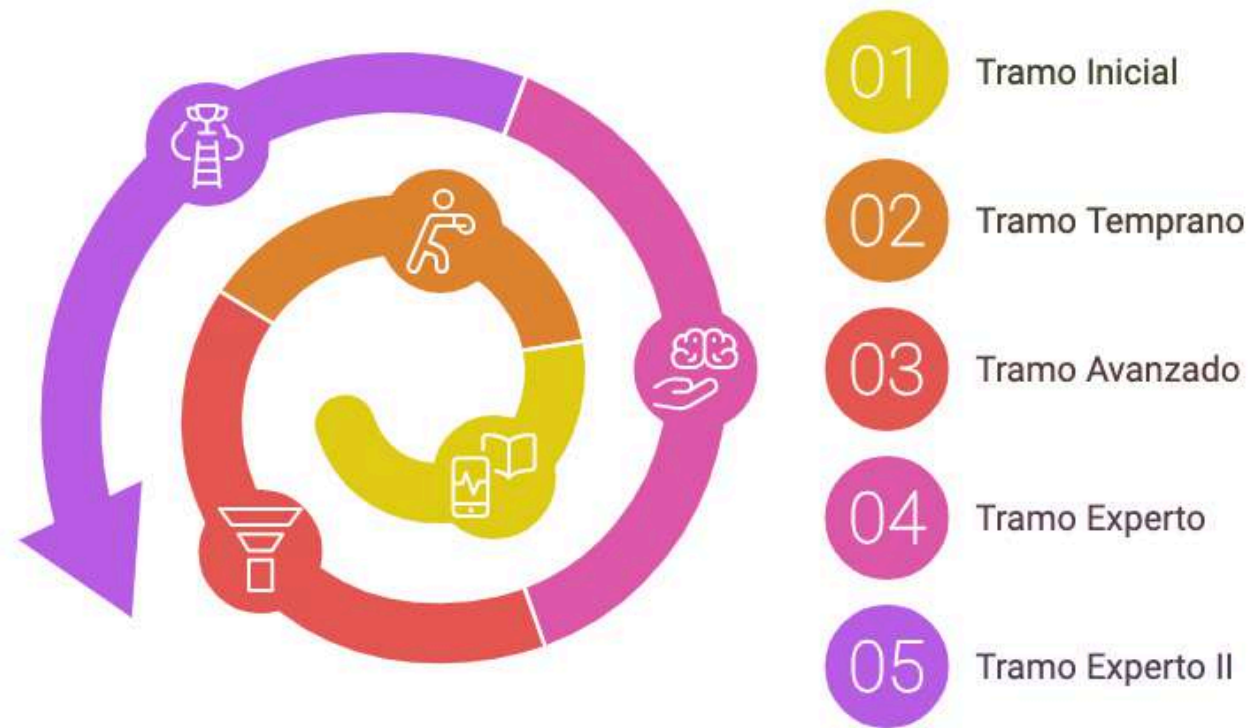
Centro General de Padres



Centro de Alumnos



Progresión en la Carrera Docente



Carrera Docente

Área Convivencia Escolar

Día Contra el Ciberacoso Escolar

Conmemoración 17 de marzo



El pasado 17 de marzo se conmemoró el Día contra el Ciberacoso escolar en la Escuela Particular N 1 San Francisco de Asis Lautaro.



Mediante una obra la cual fue presentada en 6 actos.

- La aspiración a ser influencer
- La rivalidad
- En sala de clases
- El ciberacoso
- El apoyo
- La reflexión y el cambio
- Reflexión por ciclos

La obra "Todo por un like" trata de una estudiante que sueña con ser influencer en un colegio nuevo de mil alumnos. Los conflictos entre pares se dejan ver, optando por la resolución pacífica de estos. A medida que van avanzando los días, se dan espacios de compañerismo, bailes de tik tok, fomentando el uso responsable de redes sociales y 10 consejos para prevenir el ciberacoso y sana convivencia educativa digital. Provocando muchas emociones en el público.

El equipo liderado por la Coordinadora de Convivencia Educativa acompañada de:

- Psicóloga de Primer Ciclo
- Encargado de radio
- Alumna de 8 año B
- Educadora Diferencial
- Profesor
- Inspector
- Trabajador Social

Dieron vida a la obra " Todo por un like" en dos presentaciones, destinadas a primer y segundo ciclo.

MANTENCIONES E INNOVACIÓN

La instalación de aire acondicionado en las salas de clases, junto con la pintura y mejora de los espacios, buscó generar un ambiente más cómodo, agradable y adecuado para el proceso de enseñanza y aprendizaje.



PRESUPUESTOS

PRO RETENCIÓN

Ley N.º 19.873, promulgada en 2003

Esta ley crea una subvención especial para los establecimientos educacionales que logran mantener a estudiantes vulnerables dentro del sistema escolar, evitando que abandonen sus estudios.

AÑO	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PRESUPUESTO	\$0	\$216.14	\$343.99	\$513.70	\$3.750.488	\$3.743.658
POSTULADOS	0	2	3	4	28	27

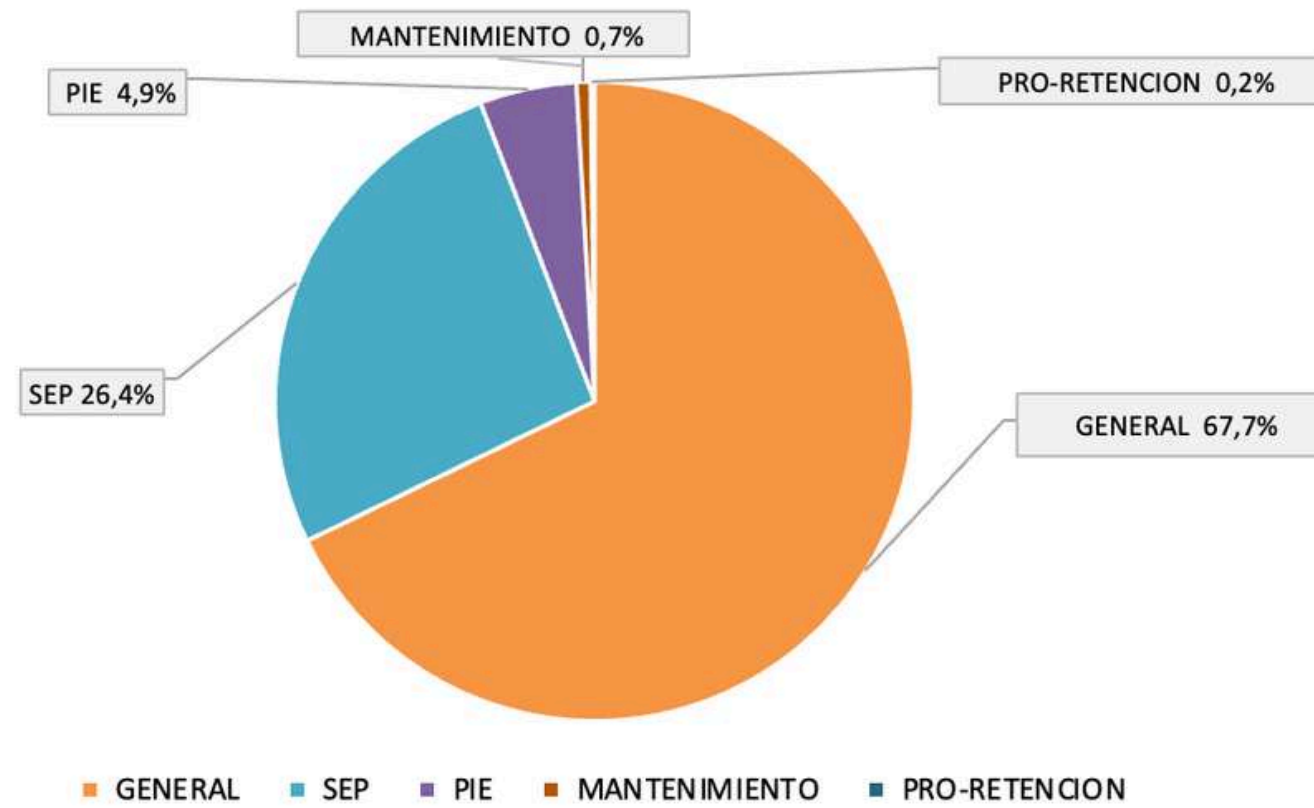
PRESUPUESTO 2025

RENDICION DE CUENTAS ENERO A DICIEMBRE 2025 ESC. PART. SAN FCO. DE ASIS LAUTARO

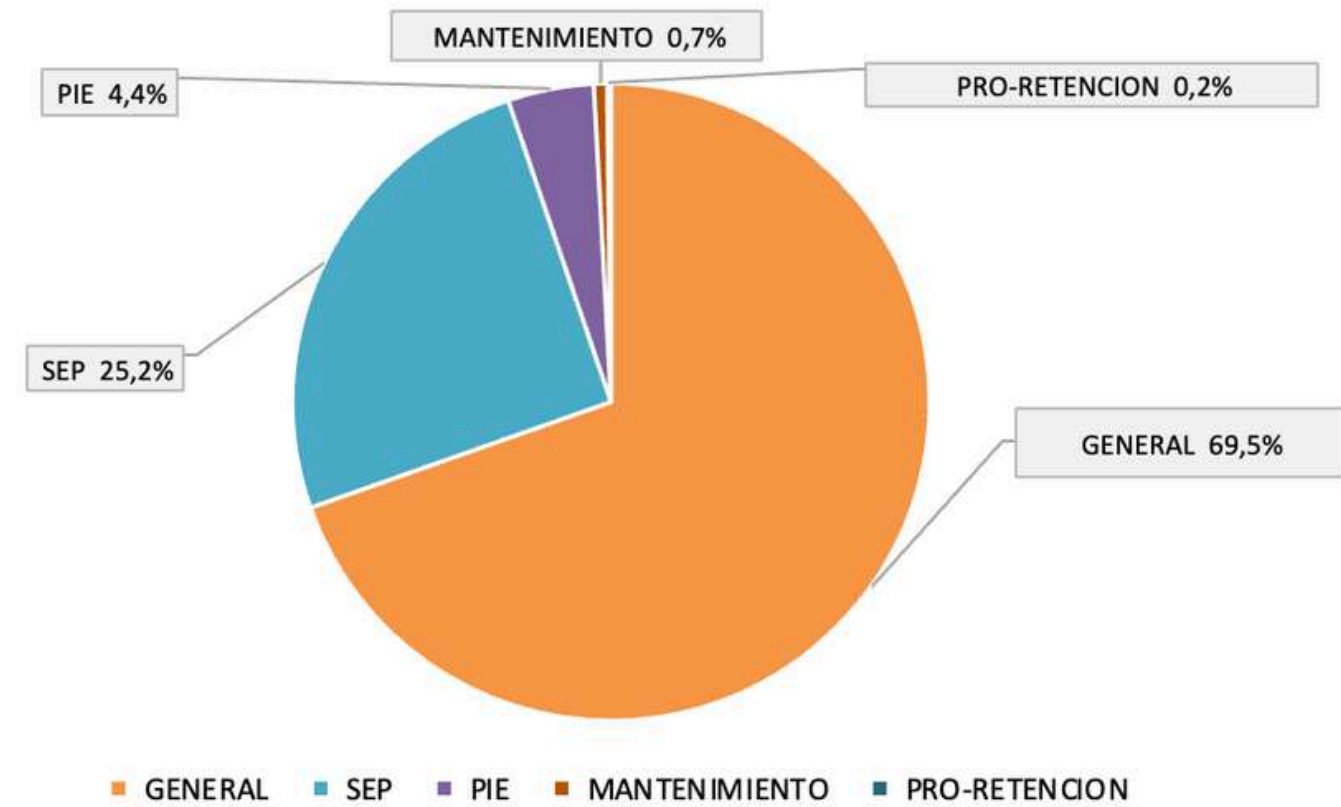
INGRESOS		EGRESOS	
	\$		\$
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$ 1.251.573.590	GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 1.125.849.552
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$ 25.977.937	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$ 39.746.646
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$ 508.269.290	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 88.182.196
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$ 43.271.814	APORTES PREVISIONALES	\$ 54.886.199
DESCUENTOS Y MULTAS	-\$ 1.039.284	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 4.460.000
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$ 41.928.933	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 15.049.809
OTROS INGRESOS FISCALES	\$ 1.974.345	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 9.730.770
		GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 31.517.410
		GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 46.402.362
		SERVICIOS BÁSICOS	\$ 40.264.020
		SERVICIOS GENERALES	\$ 74.457.282
		MULTAS E INTERESES	\$ 29.290
		ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 80.488.431
		ARRIENDO DE BIENES MUEBLES	\$ -
		GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 328.876.480
		GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 2.483.765
		ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 26.895.863
TOTAL INGRESOS	\$ 1.871.956.625	TOTAL EGRESOS	\$ 1.969.320.075
TOTAL INGRESOS - EGRESOS 2025	-\$ 97.363.450		
GASTOS RECTIFICACION - AGREGAR GASTOS NO DECLARADOS	-\$ 1.003.598		
SALDO INICIAL AÑO 2025	\$ 131.561.243		
RESULTADO FINAL INGRESOS - EGRESOS 2025	\$ 33.194.195		

PRESUPUESTO 2025

INGRESOS POR SUBVENCIONES ENE-DIC 2025 LAUTARO



EGRESOS POR SUBVENCIONES ENE-DIC 2025 LAUTARO



PROYECCIONES 2026

- Actualización del Reglamento Interno (Convivencia Escolar) de acuerdo a la Ley N° 21.801 que prohíbe el uso de dispositivos electrónicos en establecimientos educacionales y la Ley N°21.809 de convivencia, buen trato y bienestar, publicada en abril del 2026.
 - Fortalecer el acompañamiento docente, para asegurar el desarrollo profesional y la calidad de la enseñanza.
 - Optimización y reorganización del PME 2026 a nivel financiero.
 - Ampliación de comedor JUNAEB.
 - Mayor conectividad de recursos digitales a estudiantes.
 - Acta de compromiso Biblioteca CRA (Centro de Recursos de Aprendizaje)
 - Aumentar el apoyo a la contención emocional de los estudiantes y planes de acompañamiento.
 - Garantizar condiciones adecuadas de seguridad, funcionamiento y eficiencia energética.
 - Adquisición de recursos pedagógicos.
- Entre otras...

